

# **Intégration au marché du travail et système de mentorat informel chez les étudiants internationaux de la région du Grand Moncton**

**Leyla SALL**

**Professeur agrégé de sociologie à l'Université de Moncton**



# **Intégration au marché du travail et système de mentorat informel chez les étudiants internationaux de la région du Grand Moncton**

**Cette communication présente les résultats partiels d'une étude financée par l'IRCC et portant sur l'intégration au marché du travail des nouveaux immigrants francophones dans cinq villes des Maritimes (Moncton, Saint-Jean, Fredericton, Charlottetown et Halifax);**



# **Intégration au marché du travail et système de mentorat informel chez les étudiants internationaux de la région du Grand Moncton**

## **I. Le contexte**

**Un discours positif considérant les étudiants internationaux comme les meilleurs potentiels immigrants;**

**Une transition vers la résidence permanente largement facilitée par la Province et le gouvernement fédéral;**

**L'accueil et l'intégration des étudiants internationaux francophones se déroule dans une communauté linguistique minoritaire;**



# **Intégration au marché du travail et système de mentorat informel chez les étudiants internationaux de la région du Grand Moncton**

**La communauté d'accueil fait face à une incomplétude institutionnelle involontaire en matière d'immigration;**

**L'incomplétude institutionnelle est avant tout d'ordre linguistique;**

**La toute prédominance de l'anglais;**

**Toutefois, existence d'une niche d'emplois structurelle et d'une niche d'emplois conjoncturelle.**



# **Intégration au marché du travail et système de mentorat informel chez les étudiants internationaux de la région du Grand Moncton**

## **II. Comment les étudiants internationaux réagissent-ils?**

### **1. La transformation pragmatique des associations étudiantes : un système de mentorat associatif**

***” Nous ne nous réunissons plus uniquement pour faire la fête et manger...Nous voulons donner des conseils aux nouveaux, nous ne voulons pas qu'ils traversent les mêmes difficultés que nous. Il faut qu'ils s'intègrent dans la communauté”.*** (Président de l'association des Maliens des Maritimes).

**Les Sénégalais ont créé un poste d'agent d'intégration au sein de l'exécutif de leur association.**



# **Intégration au marché du travail et système de mentorat informel chez les étudiants internationaux de la région du Grand Moncton**

## **2. Un système de mentorat qui complète l'incomplétude institutionnelle**

### **2.1. Divers services offerts par le mentorat associatif**

**Des conseils pour éviter d'avoir un dossier criminel lié surtout à la conduite automobile et au harcèlement sexuel;**

**Des conseils pour apprendre l'anglais considéré comme la langue de l'intégration au marché du travail;**

**Un système de tutorat pour la réussite aux études**

# **Intégration au marché du travail et système de mentorat informel chez les étudiants internationaux de la région du Grand Moncton**

**Des conseils pour éviter l'endettement excessif;  
Des services de transport à l'arrivée des nouveaux étudiants.**

## **2.2. Le mentorat interindividuel**

**Certains, considérés comme des exemples de réussite (parce qu'ils ont intégré la niche conjoncturelle d'emplois) deviennent des mentors.**

**Ces mentors au parcours riche, mettent surtout l'accent sur le bénévolat;**



# **Intégration au marché du travail et système de mentorat informel chez les étudiants internationaux de la région du Grand Moncton**

**Certains mentors étudiants bénéficient des services de mentorat pour entrepreneurs immigrants, vue leurs ambitions entrepreneuriales.**

**Ils servent aussi de référence en matière d'emplois pour les nouveaux étudiants.**



# **Intégration au marché du travail et système de mentorat informel chez les étudiants internationaux de la région du Grand Moncton**

## **III. Les effets du mentorat**

**On dirige les étudiants vers les centres d'appel;**

**On les sensibilise sur le risque de “plafonnage” en centre d'appels**

**Des étudiants qui choisissent de plus en plus l'option collège communautaire plutôt que des études universitaires.**

