

La citoyenneté et l'engagement

Les voies vers le partenariat

Direction générale de la
citoyenneté
Les 16 et 17 novembre 2017



Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

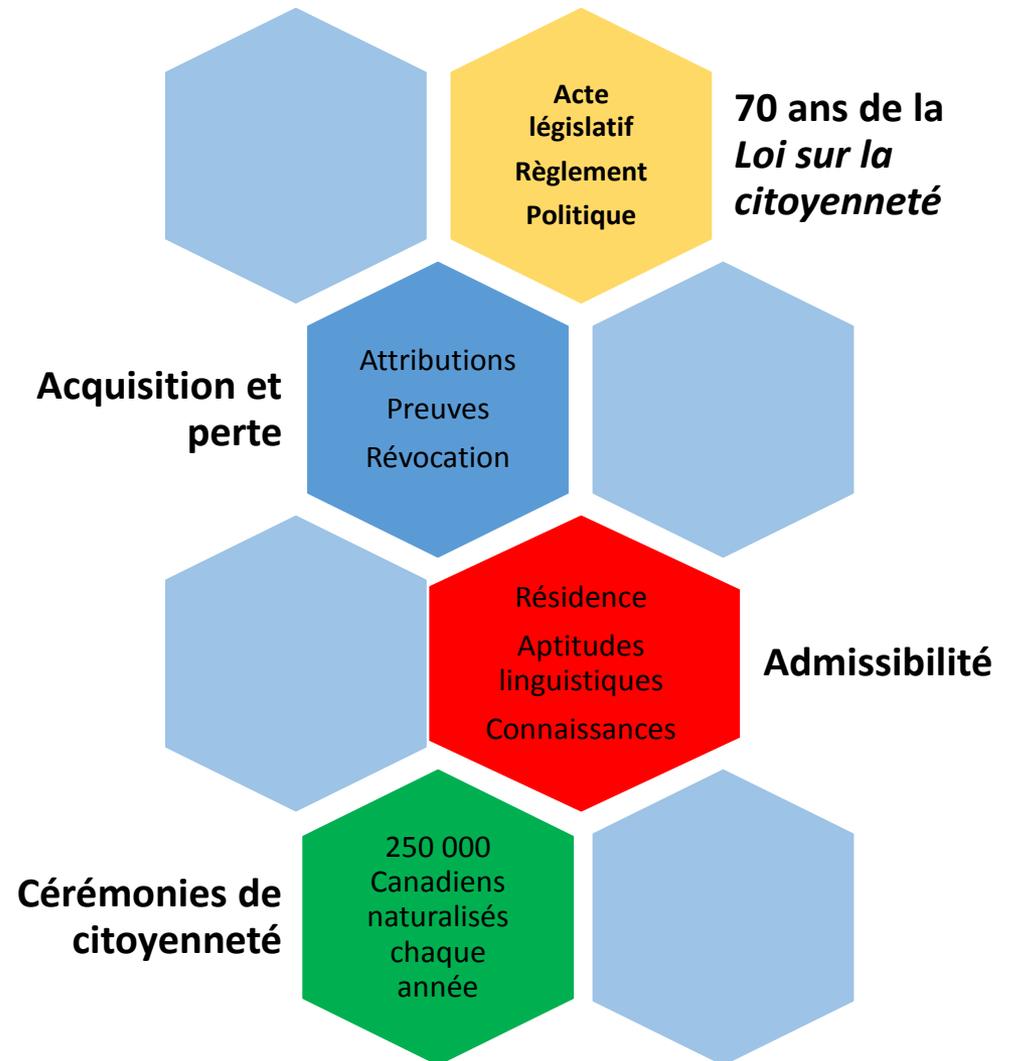
Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

Canada 

La nature de la citoyenneté

« NOUS CROYONS FORTEMENT QU'IL NE DEVRAIT Y AVOIR QU'UNE SEULE CATÉGORIE DE CITOYENS, QUE TOUS LES CANADIENS SONT ÉGAUX, QU'UN CANADIEN EST UN CANADIEN, D'UN Océan à l'autre. »

L'honorable John McCallum, février 2016



Le serment de citoyenneté

La nécessité de mieux refléter dans le serment de citoyenneté la responsabilité et l'engagement des nouveaux citoyens de vivre ensemble dans une coexistence respectueuse avec les peuples des Premières Nations, les Métis et les Inuits du Canada.

Appel à l'action n° 94 de la Commission de vérité et réconciliation du Canada

Nous demandons au gouvernement du Canada de remplacer le serment de citoyenneté par ce qui suit :

Je jure (ou affirme solennellement) que je serai fidèle et porterai sincère allégeance à Sa Majesté la Reine Elizabeth Deux, Reine du Canada, à ses héritiers et successeurs, que j'observerai fidèlement les lois du Canada, **y compris les traités conclus avec les peuples autochtones**, et que je remplirai loyalement mes obligations de citoyen canadien.



La connaissance de la citoyenneté

La nécessité de mieux renseigner les nouveaux arrivants, ainsi que tous les Canadiens, au sujet des importantes contributions des peuples des Premières Nations, des Métis et des Inuits au passé, au présent et à l'avenir du Canada.

Appel à l'action n° 93 de la Commission de vérité et réconciliation du Canada

Nous demandons au gouvernement fédéral d'examiner, en collaboration avec les organisations autochtones nationales, la trousse d'information pour les nouveaux arrivants au Canada et l'examen de citoyenneté **afin que l'histoire relatée reflète davantage la diversité des peuples autochtones du Canada, y compris au moyen d'information sur les traités et sur l'histoire des pensionnats.**



D'autres moteurs du changement



De mettre en valeur la diversité culturelle du Canada et de faire ressortir davantage l'importance des langues officielles.

De présenter l'évolution sociale des droits et libertés civiques (p. ex., les droits de la communauté LGBTQ2+, des femmes et des personnes handicapées).

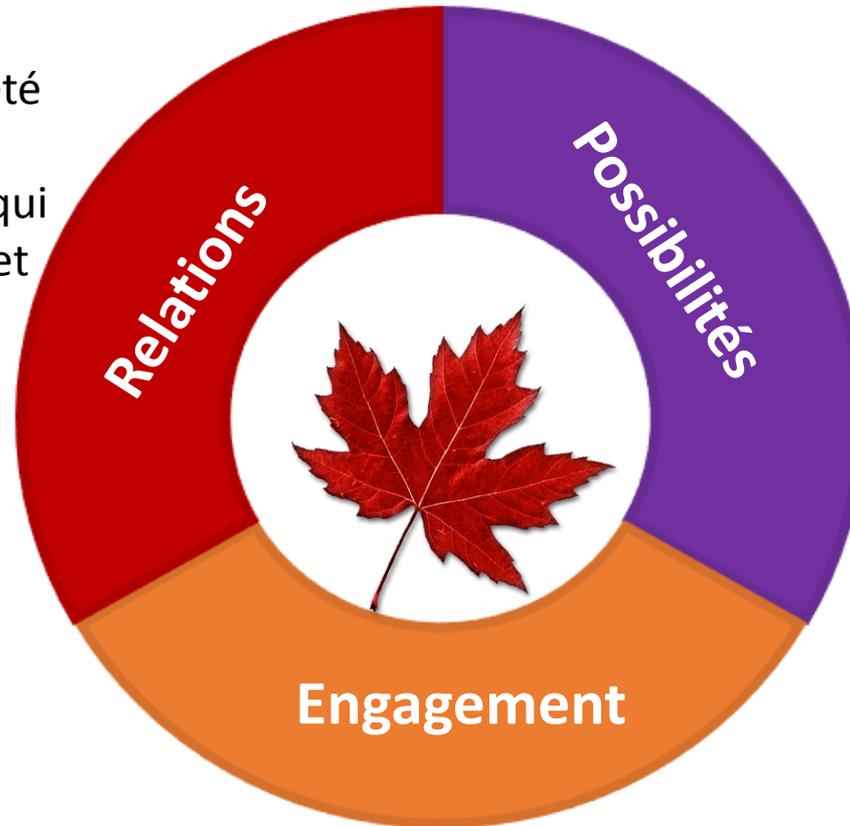


D'améliorer l'accessibilité à l'aide de la technologie, du niveau de langue, du format du texte et des outils de soutien.

Adapter le récit

Un dialogue franc avec les intervenants a permis de jeter les bases d'un récit narratif. Cela permet de relater de façon plus inclusive le passé, le présent et l'avenir du Canada.

1. Le guide raconte comment le Canada a été façonné par différents groupes de personnes qui ont travaillé ensemble et ont établi des relations (parfois positives, parfois négatives)...



2. ...pour bâtir un pays rempli de possibilités qui continue d'évoluer et s'applique à puiser sa force de la diversité

3. ...tout en étant uni par un sentiment d'appartenance et un engagement partagé, qui nous unissent tous en tant que Canadiens.

Une consultation vaste et diversifiée

Jusqu'à présent, plus de 70 intervenants ont été consultés au sujet du guide. Ils comprennent :



Des organisations des Premières Nations, métisses et inuites;

Les partenaires clés du domaine de la citoyenneté, comme l'Institut pour la citoyenneté canadienne, Historica Canada, des organismes de prestation de services et des enseignants de langue seconde;



Des universitaires spécialisés dans différents sujets, dont l'histoire des Autochtones et des francophones;

Les personnes appartenant aux communautés comme les LGBTQ2SI+, les personnes handicapées, etc.



Les principaux ministères, incluant les Affaires autochtones et du Nord Canada et Patrimoine canadien.

Établir des relations avec les intervenants métis, inuits et des Premières Nations

- De solides relations de travail ont été établies avec l'Assemblée des Premières Nations, Inuit Tapiriit Kanatami et le Ralliement national des Métis depuis le tout début du projet.
- Toutes les organisations ont participé constamment au processus de consultation et ont fourni des commentaires de façon continue.
- Une table ronde spéciale a eu lieu en octobre avec l'Assemblée des Premières Nations, les Affaires autochtones et du Nord Canada et des experts des Premières Nations afin de discuter du contenu, du ton et de l'exactitude du langage du guide d'étude.



Créer un environnement propice à la participation significative



Une collaboration active, honnête et respectueuse entre les différentes communautés d'intérêt; les participants peuvent constater l'incidence de leurs contributions et de celles des autres et ils prennent part à toutes les étapes du processus.

Le Ministère fournit de la rétroaction directe et significative d'une manière démocratique et transparente en interagissant explicitement avec les intervenants au sujet des suggestions sur le contenu.



Un processus adaptatif et respectueux des différents besoins, ainsi que des modalités souples qui veillent à ce que tous les participants puissent contribuer.

L'accès à l'ébauche est limité aux intervenants qui ont accepté les dispositions de non divulgation prévues dans le mandat.



Les leçons que nous avons tirées

- L'importance de la participation signifie ne pas fermer la porte, faire participer les contributeurs du début jusqu'à la fin du processus.
- La méthode de participation dépend des partenaires et du sujet à traiter, de la souplesse est nécessaire.
- Exige énormément d'esprit d'adaptation à mesure que les discussions évoluent, une volonté d'explorer des domaines non considérés auparavant.
- Représenter les différentes perspectives et rester fidèle au véritable public cible et aux buts réels du guide demeure un exercice complexe qui exige de faire preuve de beaucoup d'équilibre.



Favoriser la réconciliation

- **Le guide de la citoyenneté** → situe en contexte l'importance de l'histoire et des perspectives autochtones pour les nouveaux arrivants et tous les Canadiens.
- **L'examen pour la citoyenneté** → les nouveaux citoyens doivent démontrer une compréhension de l'histoire des Premières Nations, des Métis et des Inuits.
- **Le serment de citoyenneté** → crée un engagement entre les citoyens et les peuples autochtones.

Une occasion d'accroître la présence et les perspectives des peuples autochtones dans les politiques et les programmes de citoyenneté, afin de favoriser davantage la sensibilisation et le respect.