

Discours inclusifs mais un manque de pratiques anti-racistes :

Comment mieux accueillir les immigrants francophones racisés
dans le Grand Vancouver?

VOIES VERS LA PROSPÉRITÉ 2020

Suzanne Huot - University of British Columbia

suzanne.huot@ubc.ca

Introduction

- L'immigration a été identifiée comme **principal enjeu** pour le développement des communautés francophones en situation minoritaire (CFSM)
- Des efforts ont été entrepris pour promouvoir l'immigration, l'attraction et l'appui à l'établissement et à l'intégration des immigrants et réfugiés d'expression française
- Dans un contexte minoritaire, les CFSM doivent **assurer la cohésion de la communauté tout en intégrant la diversité**

Cohésion communautaire

- **Une bonne entente** entre individus dans **une même localité**
- Le concept de cohésion communautaire a été élargi pour inclure **l'identité partagée, le respect, les différences culturelles et les niveaux élevés d'interaction sociale, d'engagement civique et de personnes ayant des opportunités similaires**
- Un élément clé de la cohésion communautaire est **l'intégration**, c'est-à-dire les facteurs spécifiques qui permettent aux **nouveaux arrivants et aux résidents existants de s'adapter les uns aux autres**

Populations immigrante et de langue officielle dans les quatre sites ciblés par l'étude

Statistique Canada, Recensement 2016	Vancouver (RMR)	Winnipeg (RMR)	Ottawa-Gatineau (partie de l'Ontario) (RMR)	Moncton (RMR)
Population totale	2,463,431	778,489	991,726	144,810
% d'immigrants	40	24	22	6
Minorité de langue officielle (nombre)	32,940	27,785	173,050	50,125
Minorité de langue officielle (%)	1,3	3,6	17,7	35,2

Méthodologie

- **4 entrevues avec des informateurs clés**, représentants des organismes porte-parole provinciaux
- Données collectées dans **4 provinces** :
 - Colombie-Britannique (région Ouest)
 - Manitoba (région Prairies)
 - Ontario (région Centrale)
 - Nouveau-Brunswick (région Atlantique)

Échantillon des groupes de discussion

	Colombie-Britannique	Manitoba	Ontario	Nouveau-Brunswick
Nombre total	15	18	18	16
Femmes	10	6	8	5
Hommes	5	10	9	11
Autres	0	2	1	0
Né au Canada	5	8	1	3
Issus de l'immigration	10	10	17	13

Résultats: Grand Vancouver



Image: <https://www.applelanguages.com/en/learn/english/canada/vancouver.php>

Définition de la cohésion communautaire

Solidarité

Rassemblement autour de points communs (entre tous les francophones en situation minoritaire)

Représentation de la diversité et **défense des droits** de la communauté

Collaboration et partenariats autour de **projets communs**



« c'est une représentation du groupe dans son ensemble dans des situations où nos droits sont, doivent être bien représentés, où la communauté doit être représentée au-delà de ses bords aussi »

« de se rassembler, tout ce qui est en commun quand on est francophone, étant donné qu'on est en minorité surtout, qui est très important »

C.-B., groupe de discussion 1

Barrières à la participation et à la cohésion communautaire

Manque d'espace adéquat et **distance géographique**

Roulement et défaut de rétention des membres de la communauté

Jugement, discrimination

Accéder à l'information

Manque de visibilité de la communauté

Manque d'attractivité de la langue pour les jeunes de la communauté, au profit d'autres langues dominantes numériquement (**pourtant grand intérêt des personnes non-francophones**)

« Donc un manque d'espaces communautaires, c'est comme, on commence à perdre le sentiment d'appartenance, le sentiment d'appartenance à quelque chose qui est extrêmement important pour les minorités... »

C.-B., groupe de discussion 1

« Je pense que c'est le fait que les gens viennent ici et restent pas nécessairement pour des années et des années. Donc ça bouge tellement que moi les gens que je connaissais, il y a sept ans quand je suis arrivée, qui parlaient français, sont pas nécessairement ici encore, pour des raisons qui sont pas nécessairement reliées à la francophonie. »

C.-B., groupe de discussion 2

«Au début, j'évitais les francophones donc j'allais pas aux (...) théâtre en français, que maintenant j'adore, j'adore mais au début non, j'évitais tout ça (...) et avec le temps je pense que je me suis mis petit à petit à chercher des - je sais pas si c'est culturellement j'avais besoin de personnes qui ont grandi en France ou au Québec (...) oui, je sais pas il y a quelque chose vraiment qui me manquait. »

(C.-B., groupe de discussion 2)

« Participant 1 : oui parce que moi je suis venu seulement l'année passée, puis euh, quand je regarde à l'école, même si tout le monde est francophone, le milieu professionnel, mais les gens ils se tiennent souvent ensemble par préférence d'origine ou préférence ethnique, plein de choses se passent à l'intérieur de ça [...] si par exemple, à l'école moi je fais une erreur, ok ? Ça passe pas facilement, ça peut faire un gros problème. Si un autre d'une autre communauté fait la même erreur, ça va passer comme si de rien n'était [...] tu vas te rendre compte et c'est très, c'est beaucoup de frustration [...]

Participant 2 : oui, j'ai vu ça beaucoup, je suis aussi enseignante, je l'ai vu, souvent cette hiérarchie dans le milieu de l'éducation. »

C.-B., groupe de discussion 1

Recommandations (1 de 2)

- Favoriser l'accueil et le soutien communautaire
- Pousser encore d'avantage l'ouverture et l'inclusion
- Encourager l'intégration économique et la reconnaissance des diplômes
- Favoriser le réseautage dans la communauté francophone
- Modifier les représentations et les discours au sujet des immigrants
- Améliorer la diffusion de et l'accès à l'information
- Diversifier l'offre d'activités pour répondre aux besoins de tous

Recommandations (1 de 2)

- Favoriser l'accueil et le soutien communautaire
 - Pousser encore d'avantage l'ouverture et l'inclusion
 - Encourager l'intégration économique et la reconnaissance des diplômes
 - Favoriser le réseautage dans la communauté francophone
 - Modifier les représentations et les discours au sujet des immigrants
 - Améliorer la diffusion de et l'accès à l'information
 - Diversifier l'offre d'activités pour répondre aux besoins de tous
- 

Recommandations (2 de 2)

- Promouvoir la visibilité des CFSM
- Augmenter la représentativité dans les postes d'influence et les instances décisionnelles
- Favoriser la collaboration entre les différentes instances et organisations de la francophonie locale et globale
 - Implication de toute la communauté
 - Définition d'objectifs communs
 - Collaboration pour atteindre les objectifs communautaires
 - Mise à l'honneur des jeunes générations et des écoles

Conclusion

Cette recherche a permis d'identifier **différentes barrières à la cohésion sociale** (systémiques, culturelles, identitaires, sociales et linguistiques)

Des progrès ont déjà été fait récemment, mais **des efforts restent à faire**

La cohésion communautaire doit être **un projet de société**

- Elle ne peut être atteinte qu'à travers **la collaboration et l'inclusion de tous**
- Elle doit être l'affaire de tous les organismes et tous les membres de la communauté

Remerciements

Bailleur de fond

- La Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada (FCFA)

Participant·es et participant·s de recherche

Coordinatrice de recherche

- Anne-Cécile Delaisse (doctorante), Université de la Colombie-Britannique

Organismes porte-parole provinciaux

- La Fédération des francophones de la Colombie-Britannique (FFCB)
- La Société de la francophonie manitobaine (SFM)
- L'Assemblée de la francophonie de l'Ontario (AFO)
- La Société de l'Acadie du Nouveau-Brunswick (SANB)





Favoriser la cohésion communautaire dans un contexte de diversité

Rapport, février 2020

Préparé par : Suzanne Huot ¹, Luisa Veronis ², Leyla Sall ³, Nathalie Piquemal ⁴ et Faïçal Zellama ⁵

1. University of British Columbia
2. Université d'Ottawa
3. Université de Moncton
4. University of Manitoba
5. Université de Saint-Boniface

Avec l'appui financier de :



Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

FCFA du Canada

450 RUE RIDEAU, OTTAWA, K1N5Z4 | (613)-241-7600
WWW.FCFA.CA | WWW.IMMIGRATIONFRANCPHONE.CA

Coordonnées:

Suzanne Huot

suzanne.huot@ubc.ca

<https://immigrationfrancophone.ca/images/documents/Bibliotheque/Favoriser-cohesion-identitaire.pdf>